



N°11 / NOVEMBRE 2022

EDITO

Premier numéro pour cette année scolaire... Une nouvelle équipe.

L'objectif reste le même : partager ce qui se vit au collège. Les modalités changent en revanche car les chefs de rubrique et rédacteurs seront différents tout au long de l'année. Ce sont toujours les élèves qui font ce journal, une partie des 3^e ayant choisi l'atelier média du vendredi, accompagnés parfois de reporters élèves de CM2.

Bonne lecture

Mme Juan (Professeur documentaliste)

Directeur de la publication : Mme Ciria

Rédacteurs en chef : Mme Thomas et Mme Juan

Chefs de rubriques et rédacteurs pour ce bulletin : Adrien, Aurore, Héloïse, Pierre-Louis, Emilie, Elisa, Dylis, Liséa, Mathilde, Clément, Louise, Maéva, Camille, Mathéo, Lyiam.

SOMMAIRE

Pour vous repérer, au sein de chaque rubrique, une couleur a été attribuée par niveau :

6^e / 5^e / 4^e / 3^e / Tous les niveaux.

Les Zactus au collège p.2

Brèves d'élèves.....p.5

Les ateliers du vendredi en 3^e p.5

Culture(s) p.10

Sports.....p.12

La parole aux anciens de Félixp.14

Tuto pour les élèves.....p.15

LES ZACTUS AU COLLEGE

Chef de la rubrique : Clément

Au collège La Salle Félix Aunac, seront ou ont été réalisés des événements pour égayer cette année scolaire 2022-2023. En voici quelques-uns, qui ont retenu notre attention.

1. PROJET HARRY POTTER

Le projet Harry Potter, est organisé par M. MAIZ, Mme GUESSOUM et l'ensemble de l'équipe de la classe intitulée pour l'occasion : 6^e King's Cross. Au cours d'une cérémonie au mois de septembre, ils ont réparti les élèves dans les 4 célèbres maisons de Poudlard que l'on connaît : Poufsouffle, Serpentard, Griffondor et Serdaigle. Tout au long de l'année, les élèves disputeront des challenges, défis, jeux et activités, le but étant de rapporter le plus de points à leurs maisons respectives. Puis, ils partiront à Londres à la fin de l'année pour découvrir le studio Harry Potter !

Ci-dessous quelques photos de la cérémonie d'attribution des maisons à l'école de sorcellerie de Canuax



Feusoyeux



Lunox



Kelness



Venfroid

2. LA CDSG (Classe de Défense et de Sécurité Globale)

Les élèves de la classe CDSG ont assisté à une cérémonie le 19 octobre avec le 48^e régiment de transmission à Agen : leur première cérémonie officielle ! Plus d'informations à découvrir sur ce sujet dans la rubrique consacrée à cette classe dans le prochain Félix News.

3. LA CHORALE LITURGIQUE

La chorale liturgique est l'une des activités méridiennes proposées au collège. Elle a lieu le vendredi entre 12h et 13h. Les élèves apprennent, jouent et travaillent des chants catholiques pour la messe qui aura lieu le 17 novembre et à l'occasion de nombreux autres événements religieux. Vous pourrez y retrouver des professeurs et autres membres du personnel éducatif comme M. VERGNIOL, Mme NUNES DE SOUSA. Vous avez également la possibilité de jouer de certains instruments. C'est un lieu agréable et calme où l'on peut se détendre, s'amuser et exprimer ses passions musicales (qu'elles soient justes ou fausses). C'est aussi un moyen de créer des liens avec les membres du groupe en dehors des cours. Cette activité se déroule en B01, sous la direction de Mmes WRIGHT et CHAUBARD.

4. LA DICTÉE ELA AVEC LE TMOIGNAGE DE LORLEEN, ELEVE DE CM2

Le 13 octobre dernier, les 6^e ont fait la dictée ELA. Les élèves de CM1 et CM2 avaient vécu cette expérience deux jours plus tôt.

Lors de la dictée ELA tout le monde était stressé. Avant de commencer la dictée, la classe a regardé une vidéo parlant de personnes avec des handicaps ou et ce qu'est ELA.

La dictée s'intitulait " L'étoile, qui n'avait pas sommeil", cette dictée parlait d'une étoile qui brillait plus que les autres et qui n'avait pas sommeil.

Trois personnalités sont venues au collège pour effectuer la dictée aux élèves de 6e : Béatrice Uria Monzon, chanteuse lyrique internationale, Marion Lecuona, championne de France de boxe Française et Hugo Tolo, commentateur sportif et joueur de rugby.



A la fin, les élèves ont pu poser des questions au rugbyman qui leur a fait la dictée. Il leur a signé un autographe aussi. :)

Avis de Lorleen avec laquelle nous avons travaillé cet article. Elle est élève de CM2 :

- Qu'avais-tu ressenti durant la dictée pour ELA ?

« J'étais stressée, mais j'étais sûre de moi quand j'ai rendu ma dictée. »

« J'étais enthousiaste de faire cette dictée pour ELA, j'ai eu aussi beaucoup d'émotions en visionnant la vidéo avec ma classe. »

- As-tu passé un bon moment ?

« Oui j'ai passé un bon moment, ce n'est pas tous les jours qu'un rugbyman vient dans la classe ! J'ai aussi aimé ce moment car pour la dictée, nous nous étions déjà entraînés et donc on connaissait le texte. Pour moi, durant la dictée, j'étais confiante et j'étais sûre d'avoir une bonne note. »

Ce sont Raphaël Lagarde, Mathieu Lamoulié, Vincent Farre et Malik Hamadache qui ont lu la dictée aux élèves de CM1 et CM2 !



Petite photo des CM2 ! :)

Enquête réalisée par Héloïse, Pierre-Louis et Lorleen

Merci à Pierre-Louis et Lyiam pour les photos

Dernière minute : les résultats des élections

- Au conseil départemental des jeunes : Flor Camiade, 5e / Paul Sazi, 6e
- Au conseil de la vie collégienne : Elise De Bourayne, 3e / Nathan Keumogne, 3e / Mathilde Genestine, 4e / Marius Chaaban, 4e / Anastasia Casagrande 5e / Sasha Turgot 5e / Elisa Buscaylet-Lacombe, 6e / Sébastien Favier-Taillefer 6e.

BREVES D'ELEVES

Chefs de la rubrique : Elisa et Dylis

Nous avons pu rencontrer quelques personnes qui ont fait leur rentrée pour la première fois au collège La Salle Félix Aunac. Pour la plupart des personnes que nous avons interrogées, la rentrée s'est bien passée !

Nous avons retenu le témoignage de Romain Poize, nouveau surveillant de la vie scolaire qui nous a fait part de son ressenti : il lui semble que les élèves sont plus calmes et plus respectueux que dans un établissement précédent. Son intégration dans l'équipe et ses relations avec l'ensemble des adultes sont satisfaisantes. Il découvre une autre facette de son métier.

Dylis, quant à elle, a fait sa rentrée en 3^e. Elle a hâte de découvrir de nouvelles choses dans ce collège.

LES ATELIERS DU VENDREDI EN 3EME

Chefs de la rubrique : Héloïse, Aurore et Pierre-Louis

PROJET FOOT GAËLIQUE

Le projet Foot Gaëlique a pour but de faire découvrir ce sport et de partager cette passion. :)

Bonjour à toi ! Est-ce que tu aimes le sport en général ou tu aimerais découvrir un nouveau sport ? Oui ? Alors ce projet va sûrement t'intéresser !

En début de séance, les élèves commencent par un échauffement puis à la suite ils font 1 à 2 activités et pour finir, quelques petits matchs.



Avis d'élèves et du professeur :

Qu'est-ce qui vous intéresse dans ce sport ?

Timéo : "Ce qui m'intéresse, c'est de découvrir les notions de ce sport...et il y a le mot foot."

Marie : "Ce qui m'intéresse dans ce projet c'est l'esprit d'équipe et le plaisir de jouer avec d'autres élèves de ma classe."

Qu'est-ce qui vous a donné envie de choisir ce projet ? (Ou pourquoi avoir choisi ce projet ?)

Timéo : "Ce qui m'a donné envie de choisir ce projet, c'est que j'adore faire du sport."

Marie : "J'ai choisi ce projet car premièrement j'aime le sport, courir, me dépenser et me détendre un vendredi après-midi et enfin je suis avec mes amis."

Ce projet est dirigé par Mr. Maiz



*Enquête réalisée
par : Mathéo*

PROJET RENCONTRE

Le but du projet rencontre, c'est de récolter de l'argent afin de partir à l'étranger pour aider les pays dans le besoin.

Ne vous affolez pas, il n'est nullement question de partir à Hawaii, Ibiza ou autres destinations paradisiaques. Dans ce projet là ; on parlera plutôt des pays défavorisés ayant besoin de soutien matériel et/ou financier.

Mais où trouver l'argent ? Telle est la question.... Eh bien, avec le partenariat de diverses entreprises et de la classe C.D.S.G, le projet rencontre met en place des actions au collège susceptibles de rapporter des bénéfices.

Par exemple, certains jours de la semaine, la vente de viennoiseries au chocolat (nous ne participons pas au débat pain au chocolat ou chocolatine 😊).

Enquête réalisée par Maëva et Camille

PROJET MEDIA

Le projet média, c'est quoi ? Alors non, ce n'est pas passer à la télé ! Cependant, il sert effectivement à diffuser les infos du collège via Le Félix News et Félix FM (la radio). Apprenons ensemble comment utiliser ces deux plateformes.

Ce projet est le résultat de la fusion du projet communication et du projet radio. Le choix des élèves pour ce projet est principalement basé sur de la découverte. C'est ce que leur proposent les deux enseignantes en scindant le groupe média en deux à plusieurs reprises au cours du semestre lorsqu'ils ne font pas des activités communes.



Félix News : [Felix News en ligne](#)

Comme tous les journaux numériques (ou papiers), le Félix News est divisé en plusieurs rubriques, dirigées par plusieurs chefs de rubriques. Tout d'abord il faut rechercher des informations : s'il y a besoin de réaliser une interview, la rédaction de questions est nécessaire.



Une fois les informations trouvées ; les chefs de rubriques (et les personnes qui les aident) sélectionnent les informations les plus importantes. Lors d'une interview, il est possible d'enregistrer la conversation pour éviter d'avoir à prendre des notes.

Puis, nos chers journalistes en herbes rédigeront leur(s) article(s) sur l'ordinateur. L'ensemble des articles formera la maquette.

Lorsqu'elle est finalisée (corrections et illustrations ajoutées), le bulletin du Felix News peut être diffusé sur le site internet du collège (et le portail documentaire du CDI) après bien sûr l'accord de Mme Ciria, responsable de la publication. Cette section est dirigée par Mme Juan depuis la création du Felix News en janvier 2020.

Radio : [Chaîne Youtube Felix FM](#)

Félix FM a été créé par Mme Guessoum grâce à un défi qu'elle s'était lancée/donnée.

Dans ce projet, vous allez avoir le droit de modifier le slogan et le logo de Félix FM. Lorsque cette tâche est achevée et que l'atelier est prêt à diffuser du contenu, les élèves peuvent commencer à rédiger leurs textes.

Puis, ils choisissent 4 « présentateurs » (4 micros disponibles) en fonction des volontaires : chaque volontaire pourra passer au moins une fois. Tout le monde participe à sa manière : en plus des « présentateurs », il y a aussi le montage réalisé par les élèves ayant de bonnes connaissances en informatique et ceux qui rédigeront les articles/émissions.

Quand tout est finalisé, ils peuvent enregistrer leur émission.

Ce projet vous permet de prendre confiance en vous afin de parler devant un auditoire et il vous initie dans plusieurs domaines de la radio.

Cette section est dirigée par Mme Guessoum.



Ces deux ateliers demandent parfois de l'investissement personnel et du travail en dehors des cours et horaires de projets. Vous restez entre amis dans une ambiance conviviale qui apprend aussi à s'organiser.

Enquête réalisée par Elisa et Dylis

PROJET NUMERIQUE

Le projet numérique a pour but de faire découvrir le monde informatique grâce à différentes activités.

Les élèves sont partagés en petits groupes qu'ils choisissent eux-mêmes. Les séances varient en fonction des ateliers sélectionnés par les élèves.

Vous aimez tout ce qui a trait à l'informatique, au numérique ?

Vous allez être ravis : sites internet, défis padlet, jeux, quizz et outils de communication, etc... Pardon ? Vous préférez la programmation ? Pas d'inquiétude ; labyrinthe, parcours, programmation de robots, création de sites internet et de jeux sont au rendez-vous ! Mais n'oubliez pas, le hasard est aussi présent !



Tout comme les élèves d'ailleurs, ils viennent pour passer un bon moment, dans l'entente et la bonne humeur. C'est une excellente manière pour finir les cours que de faire quelque chose qu'on aime avec ses amis !

Enquête réalisée par Lyiam et Clément

PROJET CULT MOVIES

Hello my friends ! Bienvenue dans ce nouveau projet : Cult Movies ! Que vous soyez fort en anglais ou simplement attiré par cette langue, Mme Wright vous propose de regarder des films.

Il ne s'agit pas de simples films, mais bien des classiques anglais.... en anglais. Don't worry, il y a des sous titres (anglais ou français) pour aider à comprendre. Le projet se déroule en plusieurs étapes :

- Visionnage du film ou de quelques extraits
- Recherches sur l'auteur, l'époque, l'histoire
- Présentation d'un Power point final

Sorry, c'est la fin de cet article, maintenant c'est à vous de décider !

See you later. :)

Enquête réalisée par Mathide et Liséa

PROJET ART

Le but de ce projet est de monter le Félix Show. Et pour cela, ils travaillent la confiance en soi et leurs talents artistiques.

Durant leurs séances, ils se réunissent pour faire un cercle et vont faire des jeux avec des petits exercices pour travailler leur confiance en eux ; et vont discuter un peu.



Dans ce projet, une bonne ambiance règne, les élèves présents s'entendent bien et se sentent à leur place dans ce projet.

Ce projet est dirigé par Mme Cervantes, Mme Orliac et Mme Capman.



Enquête réalisée par Camille, Maéva, Mathilde et Lisea

CULTURE(S)

Chef de la rubrique : Adrien

CONSEILS ET REMARQUES SUR LES EVENEMENTS PASSES ET A VENIR

DATE	EVENEMENT
4 octobre	Journée du droit au collège (4 èmes)
6 octobre	Sortie à Bordeaux (4 èmes All Black et Garance)
14 octobre	Sortie cohésion à Cap Cauderou (4 èmes)
17 octobre	Sortie à Lascaux (6 èmes)
21 octobre	Première réunion pour le prix littéraire Tatoulu au C.D.I.
17 novembre	Sortie à la Cité de l'Espace (6 èmes)
15 décembre	Célébration de Noël

Beaucoup d'événements ont été aimés de la part des élèves tels que :

- **La journée du droit au collège** qui a été la journée où tous les 4èmes ont fait la rencontre d'avocats. Cela leur a permis de découvrir en partie leur métier, « intéressant » et « c'était bien » reviennent souvent.
- Ou encore **la sortie à Bordeaux** pour les 4èmes All Black et Garance : « La sortie nous a permis de découvrir les archives de Bordeaux, ainsi que le passé bordelais lié au commerce triangulaire. Mais aussi d'admirer les œuvres du musée de Bordeaux. » nous raconte Mme Guessoum. Effectivement, cette sortie a été très aimée par les élèves qui l'ont décrite comme « très éducative ».

Les 4^e Garance à Bordeaux :



- Il y a aussi **la sortie cohésion** qui a beaucoup plu aux 4èmes car ils ont réalisé de nombreuses activités en une journée.



Les 4èmes ont trouvé cette sortie « très amusante » ou même « marrante » en espérant qu'ils auront d'autres sorties du même style.

- Enfin, quelques mots sur **la sortie à Lascaux** au cours de laquelle les élèves de 6ème ont appris comment les hommes préhistoriques dessinaient sur les murs ou même comment ils chassaient à l'époque et ils ont eu droit à une visite de Lascaux 4 (une réplique de la grotte originelle). Cette sortie leur a été « très instructive, intéressante voire même passionnante pour certains élèves ».

- **Prix littéraire Tatoulu avec les élèves du club de lecteurs 5^e –4^e :**

Certains d'entre vous ont participé l'an dernier au prix littéraire Tatoulu par le biais d'un club de lecteurs qui s'est réuni une fois par mois au CDI. A chaque fois, les élèves ont pu « rencontrer un livre », échanger et débattre.

La participation du collège à ce prix est reconduite pour élire le Prix Tatou Rouge 2023 (votes des élèves en mai). La première réunion a eu lieu le vendredi 21 octobre au CDI de 13h à 13h45 : Présentation du Prix littéraire, la sélection, le planning et les modalités de participation.

Il est encore possible de rejoindre le groupe de lecteurs du vendredi. Pour prendre votre décision, jetez un œil au site de l'association [ici](#)

Ou encore à l'étagère virtuelle de la sélection pour le prix disponible sur le portail documentaire du CDI, [ici](#).

SPORTS

Chefs de la rubrique : Mathéo, Lyiam

LE CROSS ELA DES PRIMAIRES

Les CM2 sont venus nous raconter comment s'est passé leur cross du jeudi 20 octobre (celui du collège est prévu au printemps).

Il a eu lieu vers 14 heures l'après-midi. Tous les primaires étaient au rendez-vous au stade Loubière. Ils ont pu choisir le temps qu'ils allaient parcourir lors de cette course : 6, 9, 12, 15, 20 minutes.

Après le cross, ils ont également réalisé un défi chorégraphié à l'occasion de ce temps fort pour ELA.



Après l'effort le réconfort...Un goûter les a revigorés.

Timéo, Emilie de 3^e avec Lorenzo et Jean-Gabin de CM2

LA SECTION DANSE

C'est quoi la section danse ? Bonne question !

Cette section est nouvelle en cette rentrée 2022.

C'est une activité méridienne proposée par Mme Orliac aux danseuses expérimentées, souhaitant s'amuser et enrichir leur expérience. Les élèves ont été sélectionnées dans les classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} après avoir passé une audition. L'activité se déroule le mardi de 12h00 à 13h30 avec Mme Orliac et le vendredi de 16h00 à 17h30 avec Emilie, une professeure extérieure. Ces deux sessions sont distinctes et ne s'organisent pas de la même manière.

Chaque séance commence par un échauffement. Les élèves répètent des mouvements de barre. Ce sont des pas « de base » utilisés lors de la création d'une chorégraphie. Elles s'entraînent d'abord sans musique puis avec.

Le mardi :

Avec Mme Orliac, les danseuses sont réparties par petits groupes de 3 ou 4 et se concertent afin de créer une chorégraphie. Elles choisissent les pas, les organisent et les arrangent. Au bout du temps imparti les élèves se rassemblent et les groupes présentent un par un leur danse. Avec ces propositions, les filles vont toutes travailler ensemble (avec l'aide de Mme Orliac) : elles récupèrent les passages ou les pas qui leur plaisent et construisent une chorégraphie commune.

Cette session a pour but de leur faire travailler le côté pratique mais aussi théorique de la danse, en intégrant des pas dans une chorégraphie qu'elles créent elles-mêmes.

Le vendredi :

Après l'échauffement, Emilie leur montre des pas qu'elles reproduisent.

Le but de cette séance est d'améliorer les conditions physiques et performances des danseuses. Cet entraînement leur permet aussi d'apprendre des chorégraphies.



Le vendredi 21/10, les danseuses ont été accompagnées d'un ostéopathe : Clément Mathus, ancien professionnel de volley et ostéopathe depuis plus de 10 ans. Il vient de la région parisienne et a suivi pas mal de sportifs, notamment le Lido à Paris, ou encore des rugbymen de fédérale 1 à Paris aussi et fédérale 2 à Layrac où il est installé.

Cet intervenant a observé leurs façons de danser afin de :

- corriger leurs postures.
- prévenir des risques de blessures possibles.
- proposer une préparation à l'effort, des étirements et échauffements adaptés, pour la récupération aussi.
- conseiller des méthodes d'apprentissage, personnalisées pour chacune d'entre elles.

De plus, ce jour-là, Ines et Maya ont rejoint la section (suite au départ de deux danseuses). Nous leur souhaitons une bonne intégration au groupe 😊 !

Au mois de mars, la section danse compte participer aux rencontres UNSS à Bordeaux.



Aurore, Pierre et Pierre-Louis

LA PAROLE AUX ANCIENS DE FELIX

Chefs de la rubrique : Maeva, Louise et Camille

M. Prély

Aujourd'hui nous avons interrogé M. Prély sur son parcours ainsi que sur les changements du collège.

Il a connu cet établissement grâce à sa scolarité à Félix-Aunac, de son CE1 à sa 6ème.

M. Prély a donc pu remarquer de nombreux changements comme par exemple : la suppression d'une chapelle, située à la place du self ; la création d'un nouveau bâtiment, celui des 6èmes (bâtiment B).

M. Prély a toujours voulu travailler avec des enfants, notamment en tant que professeur de SVT ou Mathématiques. Suite à son service militaire, il est devenu surveillant à l'internat de Saint Caprais. Puis, il est retourné sur les lieux de sa scolarité afin de devenir surveillant et par la suite CPE. Il exerce cette profession depuis maintenant 40 ans !

Durant toutes ces années, il a traversé de nombreuses épreuves comme la perte d'un peu moins de 10 élèves due à des accidents de la route, maladies...

Aujourd'hui, il garde encore contact avec certains de ses anciens élèves. Quelques-uns sont même maintenant grands-parents, d'autres ont inscrit leurs enfants à Félix Aunac. Entre ces 2-3 générations M. Prély a pu remarquer plusieurs changements concernant la mentalité et le comportement des élèves.

M. Prély se rapproche petit à petit de la retraite, mais il compte garder des journées actives en continuant son second métier : chauffeur de bus dans l'entreprise Pascal.

LES PETITS TUTOS

Cliquez sur le lien et découvrez Halloween à travers l'animation : [ici](#)



Emilie

Bonnes vacances à tous

PROCHAIN FELIX NEWS.... Décembre ou janvier



Si vous souhaitez vous aussi partager un projet ou une activité que vous menez au sein du collège,

pensez à envoyer un message à Mme Juan via école directe

ou, passez au CDI le mardi ou le vendredi

