



N°8 / DECEMBRE 2021

EDITO

Un numéro avec une rubrique consacrée à Noël bien sûr. Mais aussi, un focus sur le niveau 6^e peu représenté dans le dernier numéro. L'équipe a travaillé dur pour pouvoir sortir ce numéro avant le changement de semestre qui signifiera l'arrivée de nouveaux journalistes...

Bonne lecture et bonnes fêtes de fin d'année

Mme Juan (Professeur documentaliste)

Directeur de la publication : Mme Ciria

Rédacteurs en chef : Mme Thomas et Mme Juan

Chefs de rubriques et rédacteurs : Noah, Teddy, Ayala, Marie, Mélyne, Pauline, Gabriel, Lilian.

SOMMAIRE

Pour vous repérer, au sein de chaque rubrique, une couleur a été attribuée par niveau :

6^e / 5^e / 4^e / 3^e / Tous les niveaux.

Actus p.2

Noël.....p.3

Classe Défense.....p.8

Les 6^ep.10

La parole aux anciens.....p.13

ACTUS... EN BREF ET A SUIVRE

SALON AMBITION ET AVENIR A VILLENEUVE-SUR-LOT

Le mardi 23 novembre 2021, les élèves de 3^{ème} ont pu rencontrer des professionnels, des élèves et apprentis ; ils ont découvert des métiers et échanger avec des enseignants.

Un aperçu en images : [ici](#)

Pauline et Gabriel

DEVELOPPEMENT DURABLE

Le collège poursuit sa démarche de projets en lien avec le développement durable et sensibilise les élèves :

- 4 classes sont inscrites au [concours Ma Petite Planète](#) pour la session du 15/11. Deux autres classes doivent participer à ce concours en mars prochain.



- Avec Mme Huc, les élèves du groupe communication ont trié et répertorié un grand nombre de livres issus d'un désherbage du CDI et des livres en série de français inutilisés : plus de 250 livres ! Une solution est à l'étude pour qu'ils soient réutilisés ou recyclés.



- Plusieurs actions ont été menées par le projet SolidaVie au cours de la période : aide aux préparatifs de l'Avent au Secours populaire, emballage de cadeaux de Noël, vente de chocolats, de chocolatinas dans la cour. Rappel : leur cagnotte solidaire pour mener à bien leur projet de voyage à Horodiste : [ici](#).

- Vente de cannelés pour Noël, au profit de l'association CAP Enfants dont les principaux objectifs sont d'apporter un soutien financier aux enfants hospitalisés 0+ / 18 ans (hôpital ou à domicile) et d'améliorer leur quotidien. Plus de 500 cannelés commandés par le collège et 430 € ont pu être versés à l'association.



Groupe

CULTURE(S)

- NOEL

Noel est une fête commémorant la naissance de Jésus, célébrée par les chrétiens le 25 décembre.

Le nom officiel de Noel est la nativité du Seigneur.

Expansion de Noel :

Lors de l'expansion du christianisme, la célébration de Noël s'est de plus en plus inscrite dans les coutumes des Européens. La fête de Noël se célèbre dès le Ve siècle en Irlande, au VIIe siècle en Angleterre, puis au VIIIe siècle en Allemagne et s'est ensuite répandue progressivement dans toute l'Europe.

L'histoire de Noel :

Marie et son mari Joseph se rendent à Bethléem, la ville d'origine de Joseph, alors que Marie est sur le point d'accoucher. Comme ils ne trouvent pas de place dans l'auberge de la ville, leur dernier recours fut une étable.

C'est là que Jésus vient au monde. Son berceau fut la mangeoire de l'étable.

Non loin de là, des anges apparaissent à des bergers et leur annoncent que le fils de Dieu est né. Ils s'empressent d'aller le voir. Ils sont suivis par les trois rois mages qui, arrivés de leur lointain pays guidés par une étoile, lui apportent des présents (or, encens, et de la myrrhe).

Les traditions de Noel :

- La crèche : Les crèches miniatures se généralisent dans les maisons à partir du XVIIe siècle. Les chrétiens y reconstituent la naissance de Jésus.



Petit à petit les crèches s'enrichissent, voire deviennent de véritables œuvres d'art dans certaines régions.

- La dinde de Noel : La dinde de Noel vient d'Inde. Ce sont des explorateurs espagnols partis après Christophe Colomb qui ont découvert cet étrange oiseau en Amérique. Puisqu'ils pensaient débarquer en Inde, ils l'ont appelé la DINDE. Nous la mangeons à Noel grâce à Charles VII, qui voulait qu'on lui en serve une le 25 décembre. C'est Charles Dickens qui dans son célèbre livre « Cantiques de Noel » en fait une description alléchante, poursuit d'inscrire ce mets dans la tradition.

-Le sapin : Dans l'Antiquité, les arbres qui ne perdent pas leurs feuilles sont vénérés. Au XVIe siècle, des allemands chrétiens reprennent cette tradition. L'arbre dont les feuilles ne meurent pas malgré l'hiver est une image du Christ, qui vaincra la mort par la Résurrection. L'Eglise y a ajouté l'étoile au sommet, symbole du guide des rois mages jusqu'à Bethléem. La tradition s'est ensuite propagée à l'étranger grâce aux mariages royaux.

-Les cadeaux : Dans l'Antiquité, le premier jour de l'année, les Romains fêtent Strenia, la déesse de la santé. Pour cette occasion, ils s'offrent des cadeaux simples pour se souhaiter santé et prospérité. Cette tradition perdure après la chute de l'Empire Romain. Mais pendant longtemps, elle concerne uniquement les adultes. A partir du XVIe siècle, les enfants ont pu être gâtés également. Désormais, chaque 24 décembre, les enfants peuvent mettre leurs chaussures au pied du sapin et y découvrir à leur réveil leurs cadeaux.



- La buche : A l'origine, la buche de Noël est une vraie buche de bois. Les païens la faisaient brûler lors du solstice d'hiver pour représenter la lumière qui renaît. Cela symbolise aussi très bien Noël, étant donné que c'est le soir où Jésus descend sur Terre pour éclairer les hommes qui attendaient sa venue.

Les meilleurs films de Noel :

-Le grinch



- Maman j'ai raté l'avion



- Holidate



Noël au sein du collège :

Pour Noël, le collège a organisé une action de solidarité pour offrir des cadeaux aux personnes dans le besoin avec l'Association « les boîtes solidaires du 47 ». 312 boîtes ont été préparées par des élèves de maternelle, primaire et du collège.



Classes décorées :



Voici les photos de la classe des 6^{ème} Windsor



Vendredi 17 décembre :



- à 11h, célébration que tout le monde a pu suivre en classe par visioconférence. Le chœur liturgique du collège a participé depuis le Sacré-Cœur.



- chants de Noël
dans de nombreux cours
pour finir cette année :



- une récré « Madison »,

Cliquez [ici](#),
pour voir une courte vidéo.



- pour finir l'après-midi, un goûter offert par l'APEL.



Mélyne, Pauline

Source principale : Numéro spécial Noël d'Histoire Junior (n°58, 12/2016)

CLASSE DEFENSE

LA CDSG AU COLLEGE LA SALLE FELIX AUNAC

La Classe Défense et Sécurité Globale (CDSG) est un dispositif de partenariat entre le ministère des Armées et le ministère de l'Éducation nationale en favorisant l'insertion sociale et l'esprit de citoyenneté.



La CDSG du collège est la 3^e Warhol, en lien avec le 48^e régiment d'Agen.



Le Vendredi 12 Novembre, la C.D.S.G de Félix Aunac et la classe de Mme Frèche (CM2) ont effectué un « programme test » du Gouvernement sous forme de commémoration.

Nous avons pu rendre hommage à cinq compagnons de la Libération de Nouvelle Aquitaine à Clairac : Jean Cadéac d'Arbaud (Agen), Pierre Delsol (Clairac), Henri Labit (Mezin), Eugène Reilhac (Clairac) et Louis Godefroy (Barbaste). Rappelons que les Compagnons de la Libération sont des militaires et civils qui ont rejoint le général De Gaulle en Angleterre en 1940 (le 16 juin plus précisément). Nous avons eu la chance de rencontrer le fils et la petite fille de Jean Cadéac d'Arbaud, Olivier et Mathilde Cadéac d'Arbaud.



Nous n'étions pas les seuls à représenter la ville d'Agen. En effet, Mr Jean Dionis du Séjour, Maire d'Agen, était présent. Mme la ministre Darrieussecq, le Général Lherbette, le Général Tramond, et bien d'autres assistaient également à cette cérémonie.

Nous avons également :

- Visité l'exposition sur divers objets de la Seconde Guerre mondiale (Uniformes, armes, nourritures, moyens de télécommunication et de communication : Radio Courtes portées, Longues portées... Pigeons voyageurs).



- Écouté attentivement les divers discours (Mme Darrieussecq, Mr le général Lherbette). Nous avons entendu des lettres de jeunes adolescents engagés dans la résistance et qui ont donné leur vie pour cette dernière (le plus jeune avait 8 ans). Une lettre m'a notamment touché, celle d'un jeune qui s'est fait « sauter » dans l'entrepôt qui ravitaillait les plages de Normandie. Avant sa mission suicide, il écrit une lettre d'une profonde bienveillance à sa promise et sa mère, il avait seulement 16 ans.

- Présenté de multiples documents (Rapport)

- Visité une autre exposition à l'extérieur de véhicules d'antan (militaires, civils, ou encore civils reconvertis en véhicules militaires).

Gabriel et Ayala

Voici un aperçu des projets depuis le début de l'année :

- Sortie des élèves de 6^e à Lascaux le 15 novembre avec visite et participation à plusieurs ateliers.

- Pour l'année 2021-22, la 6^e Coubertin est à l'école de sorcellerie de Canuax avec M. Maiz. Après le tournoi des sorciers lors de leur sortie à Bridoire, ils ont fait un championnat de Quidditch.

Actuellement, leurs grimoires sont exposés au CDI.

Exposition virtuelle sous forme de vidéo : [ici](#)



Pauline, Mélyne et Lilian

- Tout le niveau 6^e depuis la rentrée est investi sur un projet : « Des racines et des feuilles ». Vous trouverez ci-dessous une synthèse réalisée à partir de notre enquête et des témoignages des enseignants et des élèves qui y ont participé.

Des racines et des feuilles

Décrivez votre projet depuis le début de l'année...

- Porter des masques verts, couleur de l'écologie.
- Trouver un nom pour le projet.
- élection du meilleur logo pour représenter le projet sur école directe.
- Réussir le défi de planter 5 arbres dans tout Agen.
- Pour financer l'achat des arbres, mise en place d'une cagnotte sur Leetchi.
- Valeur symbolique du projet : « l'arbre symbolise l'âme de tous les êtres humains. Les racines symbolisent notre famille et notre amour de la vie quant aux feuilles chaque être humain de notre planète. »



Quels arbres ont-ils plantés ? et quels noms leurs ont-ils donnés ?

6°Windsor : Laurier rose du nom de « Elizabeth ».

6°Curie : érable du Japon du nom de « la petite Curie ».

6°Aristote : Cerisier du Japon du nom de « Sophia » qui signifie sagesse.

6°Coubertin : arbre de Judée du nom de « arbralymphique ».

6°Molière : Laurier à fleurs blanches du nom de « Sganarelle ».

6°Magellan : Cerisier du Japon du nom de « Victoria »



Ce que les 6°ont fait durant la matinée du 21/11

- planté des arbres
- enterré une capsule temporelle
- une course d'orientation
- pique-niqué au stade Loubière
- été interviewés par le projet radio



Qu'est-ce que vous avez mis dans la capsule temporelle ?

6°Windsor : une lettre d'engagement envers la planète.

6°Molière : une lettre destinée aux générations à venir, les encourageant à prendre soin de la planète.

6°Aristote : une lettre remplie de suggestions pour améliorer le futur de la planète.

6°Curie : une lettre remplie de résolutions et de défis écologiques.

6°Coubertin : des messages de chaque élève sur l'écologie.

6°Magellan : des réflexions et engagements jusqu'à la 3^e.



Cliquez sur la photo pour accéder à la vidéo.

Marie et Ayala

LA PAROLE AUX ANCIENS

- Anciens 3^e...

Nous n'avons pas pu être présents pour la cérémonie de remise des diplômes du brevet. Nous avons donc décidé de consacrer un article aux anciens élèves du Collège La Salle Felix Aunac qui sont aujourd'hui au lycée. Mme Juan a pu transmettre un questionnaire à plus de 70 élèves du lycée Saint Caprais, anciens élèves de Felix Aunac. Nous avons reçu 11 réponses (1 élève de 2^{de}, 6 de 1^{ère} et 4 de terminale).

1. Qu'est-ce que ça vous a fait de revenir à Felix Aunac ?

Certains des élèves n'ont malheureusement pas pu revenir au collège à la remise des diplômes à cause de la crise sanitaire. Ils étaient déçus de ne pas revoir leurs professeurs et leurs anciens camarades.

Pour ceux qui sont revenus, cela leur a remémoré de nombreux souvenirs. Certains ont eu un sentiment un peu étrange. Ils se rendent compte que beaucoup d'années se sont écoulées et qu'ils sont dorénavant plus proches de leurs études supérieures et de la vie d'adulte que de leurs années « d'enfance ».

2. Est-ce que le brevet était compliqué ?

Les élèves qui ont passé le brevet disent en majorité que cela n'a pas été très compliqué, c'est comme un gros contrôle et encouragent tout le monde à bien réviser !

3. Avez-vous apprécié vos années au collège Felix Aunac, si oui, pourquoi ?

La plupart des élèves ont beaucoup apprécié ces années passées à Felix. Ce qui revient le plus souvent dans leurs réponses : l'encouragement des professeurs à chaque moment difficile et l'entre-aide des camarades.

L'une des élèves interrogées précise : « la 6^{ème} j'avais du mal à trouver ma place on était très nombreux mais ça allait » ; « la 4^{ème} que de bons souvenirs surtout la soirée des 4^{ème} (j'espère que vous en aurez une) »

Une autre : « je pense que les années de collège ne sont pas les plus simples, pas au niveau scolaire, mais au niveau mental. C'est l'âge où l'on apprend à se connaître et ça peut être parfois compliqué. De plus, le manque de maturité de certains élèves peut être très vite agaçant. »

4. Qu'est-ce que ce collège vous a apporté ?

Le collège leur a apporté de nouveaux amis mais malheureusement, certains ne sont plus en contact. De nombreux élèves disent aussi que le collège leur a permis de gagner de la confiance en eux ; une élève complète que le collège lui a « appris à grandir » ; une autre « la rigueur au travail » et le respect des autres à un âge où les relations entre adolescents sont parfois difficiles.

Tous évoquent de très bons souvenirs par les rencontres, l'accompagnement, certains voyages...

5. La différence entre le collège et le lycée est-elle frappante ?

La transition du collège au lycée n'a pas été trop compliquée pour certains. Mais nombreux sont ceux qui notent une charge de travail plus importante et beaucoup moins de moqueries entre élèves. Plusieurs ont trouvé cette transition frappante, due au changement d'environnement et le fait d'avoir plus de liberté.

« Je ne veux pas vous effrayer mais un peu au début quand même. Je me souviens avoir eu l'impression d'être entourée d'adultes dans des corps d'ados. Puis le lieu me paraissait extrêmement différent comme lorsque vous êtes passé du primaire au collège. »

6. *Est-ce que vos anciens camarades vous manquent ? Avez-vous des nouvelles d'eux ?*

Un grand nombre d'élèves n'ont pas gardé contact avec leurs anciens camarades et ce principalement à cause du changement d'établissement. Plusieurs se sont retrouvés au lycée et ont élargi leur cercle d'amis.

7. Vous souvenez-vous des noms de vos anciennes classes ?



Groupe

- Interview de l'invité mystère du Felix News... Saurez-vous l'identifier ?

Felix News : Bonjour comment allez-vous ?

Invité : Très bien merci.

Felix News : Nous vous interviewons aujourd’hui pour vous questionner sur vos années au collège Felix Aunac. Sans plus attendre commençons l’interview ! Pouvez -vous nous décrire Felix Aunac en 3 mots ?

Invité : Je dirais : Pragmatique, Dynamique et Esprit.

Felix News : Pouvez-vous nous donner les noms de vos anciennes classes si vous vous en souvenez ?

Invité : 6° Saint Exupéry / 5° Bach / 4° Dali / Et je ne me souviens plus du nom de ma classe de 3°.

Felix News : Avez-vous des nouvelles de vos anciens camarades de classe ? Est-ce qu'ils vous manquent ?

Invité : Ils me manquent en effet mais j'ai toujours des nouvelles d'eux.

Felix News : Parmi le personnel enseignant ou éducatif avez-vous été marqué par quelqu'un ?

Invité : Oui, Madame Cazala-Claverie c'était sa première année, j'ai passé une super année en sa compagnie.

Felix News : Avez-vous remarqué des différences entre le collège actuel et celui de l'époque où vous y étiez ?

Invité : Oui je trouve que les élèves ont une moins bonne mentalité, moins de maturité.

Felix News : Qu'est-ce que le collège Felix Aunac vous a apporté ?

Invité : Le collège Felix Aunac m'a apporté des valeurs et m'a aidé à construire le futur citoyen que je suis devenu.

Felix News : Vous comptez restez longtemps au collège Felix Aunac.

Invité : Oui, je compte rester ici plutôt longtemps.

Felix News : Merci de nous avoir accordé un peu de votre temps et à bientôt.

Invité : Au revoir.

Alors, avez-vous deviné de qui il s'agit ?

Donnez votre réponse à madame Juan au CDI. En cas de victoire vous gagnerez le respect de nos rédacteurs.

Noah et Teddy

PROCHAIN FELIX NEWS.... Février 2022



Si vous souhaitez vous aussi partager un projet ou une activité que vous menez au sein du collège,

pensez à envoyer un message à Mme Juan via école directe

ou, passez au CDI le mardi ou le vendredi

